



İşaretili alandaki karekodu okutarak bu denemedeki çoktan seçmeli soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

İşaretili alandaki karekodu okutarak yazılı sınav senaryolarının detaylı video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



GELİŞİM İZLEME SINAVI -1

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

0 2 5 0 1 0 0 1

T.C. KİMLİK NUMARASI

ADI

SOYADI

SALON NO.

SIRA NO.

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Türk Dili ve Edebiyatı: Hasan Kelkit
Tarih: Seyfettin Yaman
Coğrafya: Halil Tekinarslan

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi: Ayşe Özdemir
Matematik: Ali İhsan Özkan
Fizik: Hacı Selim Arslan

Kimya: Ersin Özdemir
Biyoloji: Murat Sarıışık
Felsefe: Burcu Zengin



Adayın İmzası:

Soru Kitapçık Numarasını
cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **100 çoktan seçmeli, 20 yazılı sorusu** bulunmaktadır.
Türk Dili ve Edebiyatı Testi : 25 çoktan seçmeli, 5 yazılı sorusu
Sosyal Bilimler Testi : 25 çoktan seçmeli, 5 yazılı sorusu
Matematik Testi: 25 çoktan seçmeli, 5 yazılı sorusu
Fen Bilimleri Testi : 25 çoktan seçmeli, 5 yazılı sorusu
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **135 dakikadır (2 saat, 15 dakika)**.
3. Sadece testler (çoktan seçmeli) değerlendirilmeye alınacaktır.
4. **Bu testler puanlanırken, her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümde ilgili ham puanınız olacaktır.**
5. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
6. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

Baskı Tarihi : 2025 Eylül

BAŞAK MATBAACILIK TANITIM HİZMETLERİ A.Ş.

Adres : Çınar Mahallesi Çankırı Bulvarı No: 108 Akyurt / ANKARA

Tel : 0312 397 16 17 Sertifika No : 51529

10. SINIF

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TESTİ

1. Bu testte 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türk Dili ve Edebiyatı Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

Ördi bulut inraşu
Aktı akın münreşü
Kaldı bodun tanlaşu
Kökrer takı manraşur

Günümüz Türkçesiyle

Çıktı bulut gürleyerek,
Aktı seller şarlayarak,
Kalakaldı halk şaşırarak,
Şimşek çakar, gök gürleşir.

Günümüz Türkçesiyle verilen bu dördlük, aşağıdaki nazım biçimlerinin hangisinden alınmıştır?

- A) Koşuk B) Destan C) Semai
D) Sagu E) Koşma

2.

Tümen çiçek tizildi
Bükünden ol yazıldı
Üküş yatıp özeldi
Yirde kopa adırşur

Günümüz Türkçesiyle

Bin bir çiçek dizildi,
Tomurcuklar açıldı,
Aylarca yatıp ezildi,
Yerden çıkıp ayrışır.

Günümüz Türkçesiyle verilen bu dizelerde aşağıdaki sözcüklerden hangisi anlam değişmesine uğramıştır?

- A) çiçek B) tizildi C) yazıldı
D) yatıp E) yirde

3.

Alın töpü yaşardı
Orut otın yaşurdi
Kölnin suvın köşerdi
Sıgır buka münreşur

Günümüz Türkçesiyle

Yamaç tepe yeşerdi,
Kuru otları aşırđı,
Göl sularını taşırdı,
Sıgır boğa böğrüşür.

Günümüz Türkçesiyle verilen bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 7'li hece ölçüsüyle söylenmiştir.
B) Düz uyak düzeniyle oluşturulmuştur.
C) 4+3 duraklıdır.
D) Sagudan alınmıştır.
E) Uyak ve redife yer verilmiştir.

4.

I. metin

Yılık yazın itlinür
Otlap anın etlenür
Begler semüz atlanur
Sevnüp ügür ısışur

II. metin

Yiğit kendini övende
Okıar menzili dövende
Kılıç kalkana değende
Kalkan gümbür gümbürlenir

Bu metinlerin

- I. dönemleri,
II. dilleri,
III. nazım birimleri,
IV. uyak düzenleri,
V. nazım biçimleri

ifadelerinden hangileri ortaktır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) II ve III
D) III ve IV E) III, IV ve V

5.

Mert dayanır, nâmert kaçır
Meydan gümbür gümbürlenir
Şahlar şahı divan açır
Divan gümbür gümbürlenir

Aşağıdaki tabloda bu dizelerle ilgili cümleler doğru ise “✓”, yanlış ise “✗” işareti ile gösterilmiştir.,

I	8'li hece ölçüsüyle söylenmiştir.	✓
II	Konusu, yiğitlik ve kahramanlıktır.	✗
III	Düz uyak düzeni kullanılmıştır.	✓
IV	Nazım biçimi koşmadır.	✗

Buna göre tablodaki numaralanmış cümlelerle ilgili “doğru” ve “yanlış” değerlendirmelerinin hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) III ve IV

6.

Alp Er Tonga öldi mü
İsiz ajun kaldı mu
Ödlek öçin aldı mu
Emdi yürek yırtılır

Günümüz Türkçesiyle

Alp Er Tonga öldü mü
Yaman dünya kaldı mı
Felek öcünü aldı mı
Artık yürek yırtılır

Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sözlü Dönem'e ait bir şiirden alınmıştır.
B) Koşuktan alınmıştır.
C) Ölüm teması işlenmiştir.
D) Kimi sözcükler, hiç değişikliğe uğramadan günümüzde de kullanılmaktadır.
E) Uyak düzeni "aaab" biçimindedir.

7.

• Esende ivek yok.
• Kuş torka men üçün
ılınur.
• Üme kelse kut kelir.
• Erdem başı tıl.

Günümüz Türkçesiyle

• Esenlikte acelecilik yok.
• Kuş tuzağa yem için
takılır.
• Konuk gelse uğur gelir.
• Erdem başı dil.

Bu cümleler aşağıdakilerin hangisine örnek olabilir?

- A) Sav B) Koşuk C) Koşma
D) Destan E) Sagu

8. (I) Koşmanın dörtlük sayısı 3 ile 6 arasında değişir. (II) 11'li hece ölçüsüyle söylenen koşmanın durakları $4+4+3=11$ ya da $6+5=11$ biçimindedir. (III) Çoğunlukla tam ve zengin uyak kullanılır. (IV) Koşmada genellikle doğa güzellikleri, sevgi, aşk, özlem, gurbet, ayrılık, kahramanlık, yiğitlik, eleştiri, acı, yakınma, hayata ait görüşler gibi konular işlenir. (V) Koşmanın uyak örgüsü "aaab, cccb, dddb...; abab, cccb, dddb...; abcb, dddb, eeeb...; aaaa, bbba, ccca..." şekillerinden birisi olabilir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde koşma ile ilgili bilgi yanlış vardır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

9.

I. metin

Kiçe turup yorır erdim
Kara kızıl böri kördüm
Katıg yanı kura kördüm
Kaya körüp baku agdı

II. metin

Duy güneyden estiğini rüzgârın
Göreceksin neler olacak yarın.
Yuvada çırpınan yavru kuşların
Uçmak hevesinde bahar geliyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu iki metnin ortak özelliği olabilir?

- A) Uyak düzenleri
B) Gelenekleri
C) Dilleri
D) Konuları
E) Durakları

10. Koşma, halk edebiyatının en çok kullanılan nazım biçimlerindendir. Koşmalar, her konuda söylenebilir. Koşma, işlediği konuya göre çeşitli adlar alır.

Buna göre;

- I. güzelleme,
II. koçaklama,
III. taşlama,
IV. ağıt,
V. deme

türlerinden hangisi koşmayla ilgili değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

10. SINIF

Türk Dili ve Edebiyatı

11. Öğretmen sınıfta türkü nazım biçimini işledikten sonra öğrencilerden türkü nazım biçiminin özelliklerini söylemelerini ister. Sınıftaki bazı öğrenciler şu cümleleri söyler:

Ozan	Dilleri oldukça yalındır, halkın kullandığı dil tercih edilmiştir.
Uygar	Âşık tarzı halk edebiyatının ürünü olduğundan söyleyeni bellidir.
Atagün	Bent ve kavuştak bölümlerinden oluşmuştur.
Ataol	Genellikle 7'li hece ölçüsüyle söylenmiştir.

Buna göre öğrencilerin söyledikleri cümlelerdeki özelliklerin hangileri doğrudur?

- A) Yalnız Ozan
B) Yalnız Atagün
C) Ozan ve Uygar
D) Ozan ve Atagün
E) Uygar ve Atagün

12. Yiğit kendini övende
Oklar menzili dövende

Kılıç kalkana deyende

Kalkan gümbür gümbürlenir

Bu dizelerde altı çizili sözcüklerle yapılan söz sanatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tenviye B) Tenasüp C) Tezat
D) Leffüneş E) Tariz

13. Aşağıdaki ürünlerden hangisi tümüyle Sözlü Dönem'e aittir?

- A) Koşma – semai – sav – sagu
B) Koşuk – türkü – sagu – destan
C) Destan – sav – sagu – koşuk
D) Sagu – varsağı – koşuk – destan
E) Sav – semai – koşma – güzelleme

14. Sabahtan kalktım da südü pişirdim

Südü köpüğünü yere taşırdım

Burçak tarlasında aklım şaşırdım

Aman ne zor imiş burçak yolması

Burçak tarlasına gelin olması

Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) "aaa bb" biçiminde uyaklanmıştır.
B) İlk üç dizeye "bent", son iki dizeye "beyit" denir.
C) Asıl anlatılmak istenen, bent bölümündedir.
D) Kendine özgü bir ezgiyle söylenmektedir.
E) Nazım biçimi türküdür.

15. Halk edebiyatımızın anlatmaya dayanan türleri arasında

I
masalların hususi bir yeri vardır. Yüzlerce yıldan beri

Türk insanının en önde gelen eğlence vasıtalarından biri

II
olan masal anlatma geleneği, günümüzde büyük ölçüde

zayıflamış; pek çok yerde unutulmaya ve terk edilmeye yüz

tutmuştur. Bilhassa kış geceleri ile kadınların topluca iş

IV
yaptıkları zamanlarda, çokça türkü söylenir ve dinlenir.
V

Bu parçada numaralanmış sözlerden hangisi ad tamlaması değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

10. SINIF

Türk Dili ve Edebiyatı

16. (I) Ne tarlamız vardı ne darımız ne kovanımız vardı ne arımız. (II) Bir gün bir arı gelip kondu başıma, görünce girdim yeni bir yaşıma! (III) Bir gözünden bal akıyordu, bir gözünden kaymak, dünyalar değer bir kere tatmak. (IV) Gayrı ne kirman eğirdim ne davar çevirdim, her işi bir yana serip bu arıyı göttüm. (V) Bağ bağ gezdirip bahçe bahçe büyüttüm.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangilerinde sıfat tamlaması yoktur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve V
D) II ve IV E) I, IV ve V

17. Bizim mahalle halkı için mektep, kitap ve okuyan insan, büyük ve mutlu varlıklardı. Bizim mahalle sokaklarında yerlerde hiçbir yazılı kâğıt parçası görülmezdi. Nereden gelmişse gelmiş, ister bir rüzgâr uçurmuş olsun, sokağa düşen her yazılı kâğıt parçasını gören büyük küçük herkes, onu hemen yerden kaldırır.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Tamlanan eki düşmüş ad tamlaması
B) Belirtisiz ad tamlaması
C) Birden fazla niteleme sıfatı alan ad
D) Somut adlar
E) İşaret sıfatı

18. Ev süpürür toz eder

Hamama gider naz eder

El ayağı kir içinde

Yıkamam diye naz eder

Bu dörtlükle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) "Ev" sözcüğüyle mecazımürsel yapılmıştır.
B) "El" sözcüğü sesteştir.
C) "Toz" sözcüğü kökteştir.
D) "kir" sözcüğünün eş anlamlısı "pislik"tir.
E) "naz" sözcüğü somut anlamlıdır.

19. (I) Türk sultanı asker toplar, sefere çıkar; dağ taş, dere tepe aşar. (II) Ağustos güneşi, dudakları çatlatır; asker "Su!" diye kıvranmaya başlar. (III) İşte bu sırada ta karşık tepelerden omuzunda ayran bakracı, ak saçlı bir nine görünür. (IV) Yanık dudakların tek umudu bu ihtiyar ana... (V) Kadın, buradaki taş oluğun başına gelir; ayranını döker.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

20. Bilimsel gelişmeler () insan hayatını kolaylaştırırken bazı etik sorunları da beraberinde getiriyor () Bu sorunlar () özellikle yapay zekâ, genetik mühendisliği ve veri güvenliği gibi alanlarda daha çok öne çıkıyor. Peki, bu sorunları çözmek için yeterince çaba gösteriyor muyuz ()

Bu cümlede parantezle gösterilen yerlere aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) (,) (,) (;) (?)
B) (,) (,) (,) (!)
C) (,) (,) (,) (?)
D) (;) (,) (;) (?)
E) (,) (,) (;) (!)

21. Yagmur yağıp saçıldı,

Türlüg çeçek suçıldı,

Yinçü kabı açıldı,

Çından yıpar yugruşur.

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi bu dörtlükte yer alan sözcüklerin günümüzdeki kullanımlarından biri değildir?

- A) Suçlandı B) Türlü C) Çiçek
D) Yağıp E) Yağmur

10. SINIF

Türk Dili ve Edebiyatı

22. Şu yalan dünyadan ümidini üz

İnanmazsan bak kitaba yüz be yüz

Hanen mezaristan malın bir top bez

Daha doymadıysan doy deli gönül

Aşağıdakilerden hangisi bu dizelerle ilgili söylenemez?

- A) 11'li hece ölçüsü kullanılmıştır.
- B) Yarım uyağa yer verilmiştir.
- C) Redif yoktur.
- D) Altı çizili söz, kefen yerine kullanılmıştır.
- E) Nazım biçimi türküdür.

24. Türk kültürünün farklı yönlerini yansıtan bir yelpaze içerisinde sözün müziğe/ezgiye yaslanan yönünün olduğu yadsınamaz bir gerçektir.

Buna göre;

- I. koşuk,
- II. masal,
- III. ninni,
- IV. türkü,
- V. deyim

türlerinden hangileri ezgiyle söylenmez?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) II ve V
- D) III ve V

23.

Koşuk

Kar büz kamug erüştü,
Taglar suvu akışdı,
Kökşin bulıt örüşdü,
Kayguk bolup ügrışür.

Günümüz Türkçesiyle

Karlar buzlar hep eridi,
Dağların suyu yürüdü,
Mavi bulutlar belirdi,
Kayıklar gibi kımılдаşır.

Günümüz Türkçesiyle verilen bu dizelerdeki ad ve sıfat tamlamaları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) kamug erüştü – Taglar suvu
- B) Kayguk bolup – Kökşin bulıt
- C) Taglar suvu – Kökşin bulıt
- D) Kar buz – Kayguk bolup
- E) Kökşin bulıt – Taglar suvu

25. Ok atılır kalasından

Hak saklasın belasından

Köroğlu'nun narasından

Dağlar gümbür gümbürlenir

Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İslamiyet öncesine aittir.
- B) Tapşırma geleneğine yer verilmiştir.
- C) Sözcük biçiminde redif vardır.
- D) Mâni tipi uyak örgüsü söz konusudur.
- E) Teşbih sanatına yer verilmiştir.

1. Bu testte sırasıyla, Tarih (1-7), Coğrafya (8-14), Felsefe (15-20), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (21-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Sosyal Bilimler Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen aşağıdaki savaşlardan hangisi Anadolu coğrafyası dışında gerçekleşmiştir?

- A) Malazgirt Savaşı
- B) Pasinler Savaşı
- C) Hittin Savaşı
- D) Miryokefalon Savaşı
- E) Köseadağ Savaşı

2. "(...) Savaş sonucunda Bizans ile diplomatik ilişkiler kurulmuş, Bizans imparatoru IX. Konstantin'in barış teklifi için gönderdiği heyet kabul edilmiş ve karşılık olarak barış tekliflerini konuşmak üzere İstanbul'a heyet gönderilmiştir. İstanbul'da yapılan barış neticesinde Emeviler döneminde İstanbul'da yaptırılan ve harap bir vaziyete dönmüş olan camii tamir ettirilerek tekrar faaliyete geçmesi sağlanmış. Camii'de (İslam Camii /Arap Camii) hutbede artık Abbasi halifesinin ve Selçuklu sultanı Tuğrul Bey'in adının okunması sağlanmış..."

Dersinde bu bilgileri veren Şükran Öğretmen'in aşağıdaki savaşlardan hangisinin sonuçlarını anlattığı söylenebilir?

- A) Dandanakan Savaşı
- B) Pasinler Savaşı
- C) Malazgirt Savaşı
- D) Miryokefalon Savaşı
- E) Köseadağ Savaşı

3. Malazgirt Zaferi'nin Selçuklu ordusu tarafından kazanılmasında hiç tartışmasız bir takım etkenler önem kazanmıştır. Her şeyden önce Sultan Alp Arslan'ın bizzat uyguladığı ve başarıyla uygulanan Turan taktiği (Bozkır kapanı), bu zafere damgasını vurmuştur. Bizans ordusundaki ücretli Uz ve Peçenek birlikleri de, soydaşları olan Selçuklu ordusuna katılmaları ile zafere katkı sunmuşlardır.

Buna göre,

- I. Türklerin askerî yönlerinin geliştiği,
- II. savaş esnasında dengeleri değiştiren gelişmeler yaşandığı,
- III. Bizans ordusunun sadece Rumlardan oluşmadığı

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

4. Bizans, Malazgirt Meydan Savaşı'ndan beri, 105 yıl gibi uzun bir süre taşımış olduğu Anadolu'yu Türklerden geri alma ümidini, Miryokefalon yenilgisinden sonra tamamen yitirmiştir.

Bu ifadeden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Haçlıların Türklere yönelik seferler başlattığı
- B) Türk-Bizans savaşlarının sona erdiği
- C) Anadolu'da Türk siyasi birliğinin sağlandığı
- D) Anadolu'nun kesin olarak Türk yurdu olduğu
- E) Anadolu'daki Hristiyanların göç ettiği

5. Sultan Alp Arslan, Malazgirt Zaferi'nden sonra komutanlarını ödüllendirmiş ve onlara kılıç hakkı olarak savaşıkları bölgelerde kendi beyliklerini kurma izni vermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu beyliklerden biri değildir?

- A) Artuklular
B) Saltuklular
C) Mengücekliler
D) Danişmentliler
E) Eyyubiler

6. "Selçuklu ordusu, ikinci Haçlı seferi sırasında Fransız Haçlı ordusunu, Denizli'den itibaren vurduğu darbelerle yıprata yıprata Antalya'ya kadar takip etmiştir. Burada son darbeyi vurmak üzere harekete geçtiğinde korkunç bir manzara ile karşılaşmıştır: Haçlı askerleri, artık savaşamayacak kadar aç, hasta, yorgun, bitkin ve perişan bir vaziyetteydi. Haçlı ordusunun bu durumunu gören Türkler, merhamete gelerek, çarpışmaya birden son verdiler. Onlar bununla da kalmadılar; açları doyurdular; hastaları tedavi ettirdiler. Onlara para dağıtarak, insanî görevlerini yerine getirdiler. Bu durumdan son derece etkilenmiş olan üç bin Fransız genci, (...) kaçarak, Selçukluların himayesine sığındı ve hepsi birden Müslüman oldu..."

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine vurgu yapıldığı söylenebilir?

- A) Haçlı Seferlerinin nedenlerine
B) Türklerdeki hoşgörü anlayışına
C) Türk devlet teşkilatına
D) Türklerin hâkimiyet alanlarına
E) Haçlı Seferlerinin sonuçlarına

7. Dandanakan Zaferi, Türk-İslam ve dünya tarihi açısından çok önemli sonuçlar doğurmuştur. Selçuklular Horasan'da bir devlet kurduktan sonra bütün Sünnî-İslam âleminin maddî kuvvet ve kudretinin temsilcisi olarak her türlü iç ve dış tehlikelere karşı Müslümanları koruma görevini üstlenmişlerdir.

Buna göre,

- I. Selçukluların Türk İslam dünyasında itibarının arttığı,
II. Türklerin Anadolu'ya hakim olduğu,
III. Dandanakan Savaşı'nın gaza düşüncesi doğrultusunda yapıldığı

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

8. **Coğrafi olay ve olguları mekânsal bağlamda ele almayı ve bu olayların dağılımını, nedenlerini ve sonuçlarını farklı boyutlarda (yerel, bölgesel, küresel) değerlendirmeyi gerektiren yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Coğrafi bakış
B) Mekânsal değişim
C) Coğrafi bilgi sistemi
D) Küresel konumlandırma
E) Coğrafi konum

9. Gediz Nehri'nin birikmesiyle Gediz Havzası içinde meydana gelen Marmara Gölü, oluşum özelliği bakımından alüvyon set gölüdür. Manisa ili sınırları içinde, Salihli, Gölarmara ve Ahmetli ilçeleri arasında yer alan Marmara Gölü'nü besleyen su kaynaklarındaki azalmaya rağmen gölden çeşitli amaçlarla kullanılmak üzere çekilen su miktarındaki artış ve yaşanan kuraklık gölün 2022 yılında tamamen kurumasına neden olmuştur. Bu durum, göl ve yakın çevresindeki hayatı olumsuz etkilemektedir.

Buna göre

- I. gölden balık tutarak geçimini sağlayan insanların zor durumda kalması,
II. gölün çekilme alanında tarımsal faaliyetlerin ve biyoçeşitliliğin artması,
III. gölün çekilme alanındaki arazilerin paylaşımında gerginlikler yaşanması,
IV. gölden tarım alanları ile bağ ve bahçelerin sulanmasında yararlanılması

durumlarından hangileri sözü edilen etkiler arasında sayılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) II ve IV
E) III ve IV

10. ve 11. Soruyu aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

24 Mart 2021 tarihinde Süveyş Kanalı'nda olumsuz hava koşulları ve kum fırtınası nedeniyle görüş mesafesi düşmüş ve Ever Given adlı gemi kaza yapmıştır. Küresel deniz ticaretinde aksamalara ve milyarlarca dolarlık ekonomik zarara yol açan bu kazadan yaklaşık 6 gün sonra gemi kurtarılarak Süveyş Kanalı tekrardan deniz trafiğine açılmıştır.

10.



Bu kazanın meydana geldiği yer yukarıdaki haritada hangi numarayla gösterilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Parçada sözü edilen kazanın etkileriyle ilgili olarak

- I. Küresel ticaret olumsuz etkilenmiştir.
- II. Tedarik zincirleri bozularak büyük maddi zarar meydana gelmiştir.
- III. Gemiler daha uzun ve maliyetli olan Ümit Burnu rotasına yöneldiğinden nakliye maliyetleri artmıştır.
- IV. Balıkların göç yolları değişerek, balıkçılıkla yaşamını sürdüren insanlar zarar görmüştür.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) I, II ve III E) II, III ve IV

12. Uzaktan algılama ve CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri); mekânsal verilerden elde edilen coğrafi bilgilerin toplanması, analizi, görüntülenmesi ve kullanılmasını sağlayan teknolojilerdir.

Bu teknolojiler aşağıdaki alanların hangisinde yaygın olarak kullanılmaz?

- A) Arazi kullanımı değişikliklerinin izlenmesinde
- B) Galaksilerdeki yıldızların izlenmesinde
- C) Doğal afet risklerinin değerlendirilmesinde
- D) Su kaynaklarının haritalanmasında
- E) Afet yönetiminin planlanmasında

13. T.C. İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından geliştirilen Afet Yönetim ve Karar Destek Sistemi (AYDES), mekânsal bilgi teknolojileriyle entegre edilmiş bir sistemdir. Bu sistem, doğal afetler ve acil durumlar sırasında mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak risk yönetimini, müdahaleyi ve koordinasyonu kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Türkiye Afet Müdahale Planı'nın (TAMP) bilişim altyapısı da olan AYDES; Olay Komuta Sistemi, Mekânsal Bilgi Sistemi ve İyileştirme Sistemi olarak üç ana bileşen ve bunlara ait alt bileşenlerden oluşmaktadır.

Buna göre AYDES için

- I. Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak risk yönetimini, müdahaleyi ve koordinasyonu kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.
- II. Türkiye Afet Müdahale Planı'nın (TAMP) bilişim altyapısını oluşturmaktadır.
- III. Afetler sonrasındaki iyileştirme süreçlerine odaklanan tek bileşenli bir sistemdir.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

14. Orman yangınlarının verdiği hasar giderek artarken, bunların bilimsel ve etkili bir şekilde önlenmesi ve kontrol altına alınması dünya çapında ülkelerin dikkatini çekmiştir. Yangın yayılımının izlenmesi ve erken uyarıda kullanılan uzaktan algılama teknolojilerindeki atılım, bunların önlenmesi ve kontrolü için önemli bir araç hâline gelmiştir.



Buna göre haritadaki numaralandırılmış alanların hangilerinde sözü edilen risklere karşı uzaktan algılama, CBS ve erken uyarı sistemlerinin geliştirilmesi daha hayati bir durum olarak kabul edilebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

15. İnsanlık tarihine bakıldığında, farklı toplumların her zaman "varlık, bilgi, değer ve insanın konumu" üzerine sorular sorduğu görülür. Bu sorulara verilen cevaplar bazen dinlerin inanç sistemleri içinde, bazen de bilimin deneysel gözlemleri aracılığıyla açıklanmaya çalışılmıştır. Ancak felsefenin burada farklı bir rol üstlendiği açıktır. Felsefi düşünce, sorulara tek bir doğru aramaktan çok, farklı cevapların dayanaklarını sorgulamayı ve onları tartışmayı esas alır. Örneğin "Mutluluk nedir?" sorusu bir bilim insanı tarafından hormonlar ve biyolojik süreçlerle açıklanabilirken; bir din adamı mutluluğu ilahi bağlarla ilişkilendirebilir. Filozof ise, bu iki görüşü de dinler, eleştirir ve bunların ötesinde farklı yaklaşımları da gündeme getirir. Bu durum, felsefenin insanın merakını canlı tutan ve düşünsel ufkunu genişleten bir etkinlik olduğunu gösterir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi felsefenin anlamına ilişkin doğru bir çıkarım olur?

- A) Felsefe, yalnızca dini inançlara dayalı kesin doğruları savunur.
B) Felsefe, her soruya tek bir cevap arar.
C) Felsefe, farklı görüşlerin tartışılmasına ve sorgulanmasına olanak tanır.
D) Felsefe, sadece bilimsel yöntemlere dayanarak doğrulara ulaşır.
E) Felsefe, deney ve gözleme indirgenmiş bir etkinliktir.

16. Antik Yunan'da Thales'in "Her şeyin arkhesi sudur." görüşü ile Konfüçyüs'ün "İnsanın özü erdemdir." düşüncesi, felsefenin tek bir coğrafyaya veya düşünce biçimine ait olmadığını gösterir. Doğu'da insanın ahlaki sorumluluklarına, Batı'da doğanın temel yapısına yöneltilen bu sorular, felsefenin farklı anlam arayışlarına yöneldiğini kanıtlar. Bu çeşitlilik, felsefenin yalnızca belli bir dönemde ortaya çıkmadığını; her dönemde, her toplumda merak eden, sorgulayan bireylerle birlikte geliştiğini gösterir. Dolayısıyla felsefe, tanımlı herkesin kabul edeceği ortak bir formüle indirgenemeyecek kadar geniştir. Bugün bile modern filozoflar, "Felsefe nedir?" sorusuna farklı yanıtlar verirken aslında bu geleneği sürdürmektedir.

Bu duruma dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Felsefenin herkes tarafından kabul edilen ortak ve tek bir tanımı vardır.
B) Felsefi düşünceler yalnızca Batı kültüründe ortaya çıkmıştır.
C) Felsefi sorular yalnızca doğa olaylarıyla ilgilidir.
D) Felsefe, yalnızca modern dönemde gelişen bir düşünce alanıdır.
E) Felsefenin tanımı, farklı dönem ve kültürlerle göre çeşitlilik gösterir.

17. Bir öğrenci, “Evrenin bir başlangıcı var mıdır?” sorusunu merak etmekte ve bu soruya farklı alanlardan yanıtlar aramaktadır. Bilim, bu soruya Big Bang kuramıyla yaklaşırken; din, evrenin yaratılışını kutsal kitaplar çerçevesinde açıklar. Felsefe ise bu soruyla yetinmez; sorunun kendisinin anlamını, kullanılan kavramların tutarlılığını ve farklı görüşlerin dayanaklarını da ele alır. Yani felsefi düşünce yalnızca cevapların ne olduğunu değil, bu cevapların hangi mantıksal zeminde üretildiğini de araştırır. Bu yönüyle felsefe, insan zihninin merak duygusunu canlı tutar ve farklı bilgi alanlarını eleştirel bir gözle değerlendirmeye yönlendirir.

Bu örnek, felsefenin hangi özelliğini daha çok vurgulamaktadır?

- A) Doğal olayları deney ve gözlemlerle açıklaması
- B) İnançların mutlak doğrularını temel alması
- C) Kavramlar ve sorular üzerine eleştirel düşünmeyi ön plana çıkarması
- D) Bütün sorulara tek bir doğru yanıt vermesi
- E) Sadece ahlakla ilgili konuları incelemesi

18. Bir sanatçı, eserinde insanın varoluş sancılarını ve umutlarını betimlemeye çalışırken, bir din adamı aynı soruyu kutsal kitaplardan aldığı ilhamla yorumlar. Buna karşılık bir filozof, insanın varoluş amacını hem sanatsal ifadeler hem de dini yorumlarla ilişkilendirerek tartışır. Filozof için önemli olan, farklı alanların aynı soruya getirdiği açıklamaların sınırlarını görmek ve bunları karşılaştırarak eleştirmektir. Böylece felsefe, sanatı estetik duyguların ötesinde anlam katmanlarıyla ele alırken; dini inançları da yalnızca mutlak doğrular olarak değil, insanın anlam arayışının bir boyutu olarak değerlendirir.

Bu örnek aşağıdaki sonuçlardan hangisini en iyi ifade eder?

- A) Felsefe, sanat ve dinle etkileşim kurarak soruları farklı açılardan tartışır.
- B) Felsefe, sadece sanatsal yaklaşımları esas alır.
- C) Felsefe, yalnızca kutsal metinlerdeki bilgileri yorumlar.
- D) Felsefe, sanatın yerine geçerek estetik değerleri belirler.
- E) Felsefe, dinî yaklaşımları bilimsel deneylerle kanıtlar.

19. “Adalet nedir?” sorusu, tarih boyunca farklı alanlarda farklı biçimlerde yanıtlanmıştır. Bir hukukçu, adaleti yasalar çerçevesinde ele alırken, bir siyasetçi adaletin toplumsal düzen için gerekliliğini vurgular. Bir bilim insanı ise adaletin ölçülebilir bir kavram olup olmadığını tartışmakta zorlanabilir. Felsefe ise bu sorunun yalnızca bir yönünü değil, tüm boyutlarını dikkate alır. Örneğin, Platon’un adalet anlayışı, toplumsal sınıflar arasındaki uyumu ön plana çıkarırken; Aristoteles, adaleti hak edişe göre dağıtılan bir erdem olarak tanımlar. Modern dönemde Rawls ise adaletin “hakkaniyet” ilkesine dayandığını öne sürmüştür. Bu çeşitlilik, felsefenin tek bir tanım vermektense sorunun farklı boyutlarını tartışmaya açtığını gösterir.

Buna göre felsefenin aşağıdaki işlevlerinden hangisine ulaşılabilir?

- A) Sadece mevcut yasaları yorumlama işlevi
- B) Soruların cevaplardan daha önemli olması işlevi
- C) Sorulara tek bir evrensel tanım getirme işlevi
- D) Soruların yalnızca dinî yönünü açıklama işlevi
- E) Soruları deneysel yöntemlerle kanıtlama işlevi

20. Bir lise öğrencisi, “Hayatın anlamı nedir?” sorusunu sormaktadır. Bu soruya farklı cevaplar arar: biyoloji dersinde yaşamın evrimsel süreçlerle başladığını öğrenir, din kültürü dersinde hayatın anlamının ilahi amaçlarla ilişkili olduğunu duyar, edebiyat dersinde ise şairlerin ve yazarların hayatı farklı duygularla tanımladığını görür. Ancak hiçbir alan tek başına kesin bir yanıt vermez. Bu farkındalık, öğrencinin sorularına daha çok soru eklemesine, farklı alanlardaki cevapları kıyaslamasına ve kendi düşüncelerini geliştirmesine yol açar. Böylece öğrencinin zihninde bitmeyen bir merak zinciri oluşur. Bu, felsefi düşüncenin doğasının önemli bir göstergesidir.

Bu parçada felsefenin hangi özelliği ön plana çıkmaktadır?

- A) Kesin ve değişmez sonuçlara ulaşması
- B) Deney ve gözlemlerle kanıtlanabilir sonuçlara ulaşması
- C) Toplumsal gelenekleri sorgulamadan kabul etmesi
- D) Merak ve sorgulama ile yeni sorular üretmesi
- E) Yalnızca bireysel çıkarları dikkate alması

10. SINIF

Sosyal Bilimler

21. İslam düşüncesinde varlık, Allah'ın yarattığı her şeyi kapsar. Varlığın bilgisine ulaşmak için akıl, duyular ve vahiy birlikte kullanılır. Mesela, doğadaki düzeni gözlemleyen insan, aklıyla bu düzenin rastgele olamayacağını kavrayabilir. Bunun yanında vahiy, insana varlığın anlamını ve amacını açıklar.

Bu açıklamadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Varlığı anlamada kullanılan kaynaklar öznelidir.
- B) Vahiy, varlığın anlamına dair insana yol gösterir.
- C) İslam düşüncesinde bilgi kaynakları birbiriyle uyumludur.
- D) Doğadaki düzen, varlığın anlamını araştırmaya yöneltir.
- E) Akıl ve vahiy birlikte kullanıldığında hakikate ulaşılır.

22. Aşağıda bazı durumlara ilişkin örnekler verilmiştir:

- I. Ressam, hayal gücünü ve yeteneklerini kullanarak resim yapar.
- II. Mühendis, teknolojik cihaz tasarlarırken deney ve gözlemlerinden yararlanarak teknik bilgisini kullanır.
- III. İnançlı bir kişi, ibadetlerini doğru biçimde yerine getirmek için Kur'an ve sünnete yönelir.
- IV. Matematik dersinde bir öğrenci, akıl yürütme yöntemlerini kullanarak problem çözer.
- V. Bir kişi, günlük yaşamında karşılaştığı bir sorunu çözerken geçmiş tecrübelerinden faydalanır.

Bu örnekler birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki kavramlardan hangisine işaret edilmektedir?

- A) İnanç esasları
- B) Öğrenme yolları
- C) Bilgi türleri
- D) İnsan davranışları
- E) Doğru bilginin kaynakları

23. Aşağıdaki tabloda, İslam medeniyetinin ilim dünyasına katkılarını gösteren bazı örnekler verilmiştir.

Şahıs/Konum	Alanı	Katkısı
Uluğ Bey - Semerkant Rasathanesi	Matematik / Astronomi	Gelişmiş gözlemler ve tablolar hazırlamış, teleskop öncesi dönemde etkili olmuştur.
İbn Sina - el-Kanun fi't-Tıp	Tıp	İnsan anatomisi ve tedavi yöntemleri üzerine yazdığı eser, uzun süre Avrupa'da ders kitabı olarak okutulmuştur.
Buhari - Sahih-i Buhari	Hadis	600.000 hadis arasından seçilen rivayetlerle İslam'ın temel hadis kaynağını oluşturmuştur.
Cezeri	Mühendislik	"Filli su saati" gibi icatlarla sibernetiğin temellerini atmıştır.
Fuat Sezgin	Bilimler Tarihi	İslam bilim tarihini ortaya koyarak 27 dil bilen bir otorite olmuştur.
İstanbul Üniversitesi	Eğitim Kurumu	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e uzanan köklü ilim ve eğitim geleneğini sürdürmüştür.

Bu tablo dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi, İslam medeniyetinin ilim anlayışıyla ilgili doğru bir yorumdur?

- A) İlim faaliyetleri bireysel çalışmalarla sınırlı kalmıştır.
- B) Eğitim kurumları, Osmanlı'dan sonra gelişim göstermiştir.
- C) İslam medeniyeti sadece tıp alanında Avrupa'ya katkı sağlamıştır.
- D) İslam düşünürleri, sadece dini alanlarda değil; pozitif bilimlerde de eserler vermiştir.
- E) Bilimsel çalışmaların etkisi sadece İslam coğrafyasında görülmüştür.

24. Kur'an-ı Kerim'de insanın bilgi edinmeye teşvik edildiği birçok ayet bulunmaktadır. Bu ayetlerde bilginin, insanın Allah'ı tanımada, doğru ile yanlış ayırt etmesinde ve sorumluluklarını kavramasında önemli bir rol oynadığı vurgulanır. Allah, insana akıl ve düşünme yeteneği vermiş, ayrıca peygamberler ve kitaplar aracılığıyla doğru bilginin yollarını göstermiştir. Bu bakımdan bilgi, sadece bireysel gelişim için değil; aynı zamanda toplumların adalet, huzur ve barış içinde yaşaması için de gerekli görülmüştür.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisinde İslam'da bilginin önemine değinilmemiştir?

- A) "... Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? ..." (Zümer, 39:9)
- B) "Hayır, o, kendilerine ilim verilenlerin kalplerindeki apaçık ayetlerdir. Bizim ayetlerimizi ancak zalimler inkâr eder." (Ankebut, 29:49)
- C) "Yaratan Rabbinin adıyla oku! O, insanı alaktan yarattı. Oku! ... O, kalemle yazmayı öğretendir..." (Alak, 96:1-5)
- D) "O, kendisinden başka hiçbir ilah olmayan Allah'tır. Gaybı da, görünen âlemi de bilendir. O, Rahmân'dır, Rahîm'dir." (Haşr, 59:22)
- E) "Fakat onlardan ilimde derinleşmiş olanlar ve mü'minler, sana indirilene ve senden önce indirilene iman ederler..." (Nisa, 4:162)

25. Farah bir gün gökyüzünü izlerken yıldızların düzenine dikkat etti; onların her gece aynı şekilde doğup battığını gözlemledi. Bu düzenin rastgele olamayacağını düşündü ve neden-sonuç ilişkileri kurmaya başladı. Daha sonra geçmişten gelen güvenilir bilgileri araştırdı; toplumların nesilden nesile aktardığı ortak anlatılarda gökyüzünün ilahi bir kudreti işaret ettiğini fark etti. Son olarak, tüm bu gözlemlerini ve düşüncelerini daha sağlam bir temele oturtmak için Kur'an'a yöneldi ve burada göklerin ve yerin yaratılışına dair ayetleri okuyarak aradığı kesinliği buldu.

Farah'ın bilgiye ulaşırken izlediği aşamalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

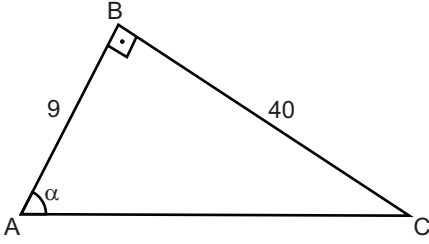
- A) Akıl – Duyular – Mütevatir Haber – Vahiy
- B) Duyular – Akıl – Mütevatir Haber – Vahiy
- C) Duyular – Mütevatir Haber – Akıl – Vahiy
- D) Vahiy – Akıl – Duyular – Mütevatir Haber
- E) Mütevatir Haber – Duyular – Akıl – Vahiy

10. SINIF

MATEMATİK TESTİ

1. Bu testte 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

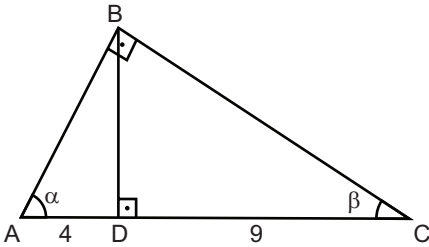


ABC dik üçgen,
 $[AB] \perp [BC]$,
 $|AB| = 9$ birim,
 $|BC| = 40$ birim,
 $m(\widehat{BAC}) = \alpha^\circ$

Yukarıda verilenlere göre, $\sin \alpha^\circ + \cos \alpha^\circ$ toplamı kaçtır?

- A) $\frac{23}{19}$ B) $\frac{47}{39}$ C) $\frac{6}{5}$ D) $\frac{49}{41}$ E) $\frac{25}{21}$

2.



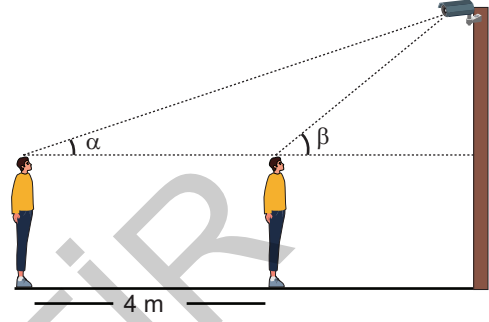
ABC dik üçgen,
 $[AB] \perp [BC]$,
 $[BD] \perp [AC]$,
 $|AD| = 4$ birim,
 $|DC| = 9$ birim,
 $m(\widehat{BAD}) = \alpha^\circ$,
 $m(\widehat{BCD}) = \beta^\circ$

Yukarıda verilenlere göre, $\tan \alpha^\circ + \tan \beta^\circ$ toplamı kaçtır?

- A) 2 B) $\frac{13}{6}$ C) $\frac{7}{3}$ D) $\frac{5}{2}$ E) $\frac{8}{3}$

3.

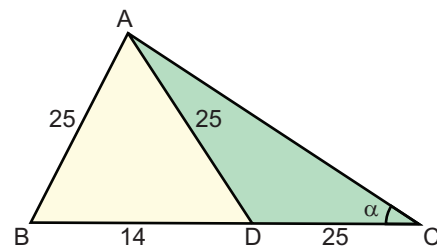
Yerden 5 metre yüksekliğe yerleştirilmiş bir kameranın görüş açısına giren 2 metre boyundaki Mete'nin kafasının en üst noktası ile kamera arasındaki açının ölçüsü α° ve 4 metre yürüdüğünde bu açının ölçüsü β° olmaktadır.



Buna göre, $\cot \alpha - \cot \beta$ farkı kaçtır?

- A) $\frac{4}{3}$ B) 1 C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{9}$

4.

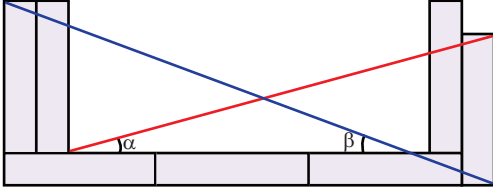


ABC üçgen,
 $m(\widehat{ACB}) = \alpha^\circ$,
 $|BD| = 14$ birim

$|AB| = |AD| = |CD| = 25$ birim olduğuna göre, $\cos \alpha^\circ$ kaçtır?

- A) $\frac{3}{10}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{7}{10}$ E) $\frac{4}{5}$

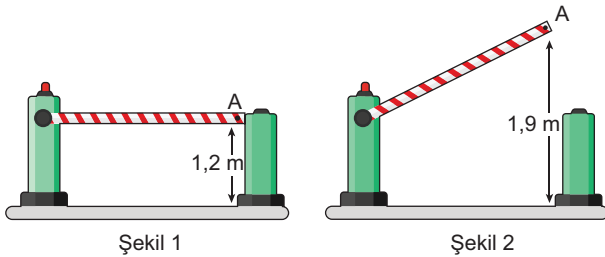
5. Aşağıda bir tanesinin uzun kenarı kısa kenarının 4 katı olan özdeş yedi dikdörtgenden oluşan bir şekil verilmiştir.



Yukarıda verilenlere göre, $\cot \alpha^\circ \cdot \tan \beta^\circ$ çarpımı kaçtır?

- A) $\frac{49}{39}$ B) $\frac{17}{13}$ C) $\frac{53}{39}$ D) $\frac{55}{39}$ E) $\frac{19}{13}$

6. Bir iş yerinin otoparkının girişinde bulunan bariyer zemine paralel durumdayken A noktasının zemine uzaklığı Şekil 1'deki gibi 1,2 metredir.

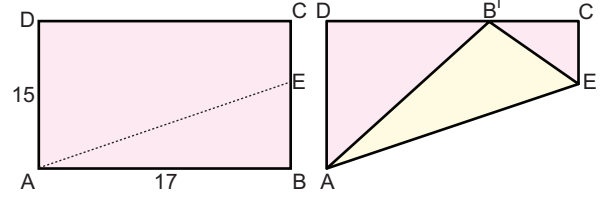


Bu bariyer Şekil 2'deki gibi zeminle α° 'lık açı yapacak şekilde açıldığında A noktasının zemine uzaklığı 1,9 metre olmaktadır.

$\tan \alpha^\circ = \frac{7}{24}$ olduğuna göre, bariyerin uzunluğu kaç metredir?

- A) 2,4 B) 2,5 C) 2,6 D) 2,7 E) 2,8

7.



Kenar uzunlukları 15 birim ve 17 birim olan ABCD dikdörtgeni biçimdeki kağıt [AE] boyunca katlandığında B köşesi [CD] üzerindeki B' olmaktadır.

Buna göre, $\cos(\widehat{EB'C})$ kaçtır?

- A) $\frac{12}{17}$ B) $\frac{13}{17}$ C) $\frac{14}{17}$ D) $\frac{15}{17}$ E) $\frac{16}{17}$

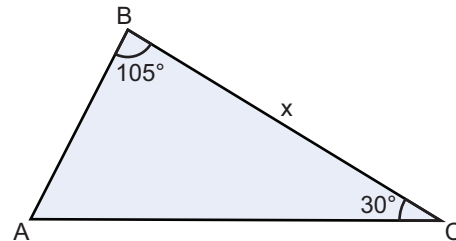
8.

$$\frac{\tan^2 60^\circ - \cot^2 45^\circ}{\sin^2 30^\circ + \cos^2 60^\circ}$$

ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1 E) $\frac{1}{2}$

9.



ABC üçgen,
 $m(\widehat{ABC}) = 105^\circ$,
 $m(\widehat{ACB}) = 30^\circ$
 $|AB| = 16$ birim

Yukarıda verilenlere göre, $|BC| = x$ kaç birimdir?

- A) $8\sqrt{3}$ B) 16 C) $16\sqrt{2}$ D) $16\sqrt{3}$ E) 32

10. SINIF

Matematik

10. $\frac{\sin^4 x - \cos^4 x}{2 \cdot \cos^2 x - 1}$

İfadesinin en sade hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $-\cot x$ B) $\tan x$ C) $-2\sin x$
D) $-2\cos x$ E) -1

11. $\tan^2 x + \cot^2 x = 102$

olduğuna göre, $\tan x - \cot x$ aşağıdakilerden hangisine eşit olabilir?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

12. $x = \frac{\pi}{24}$

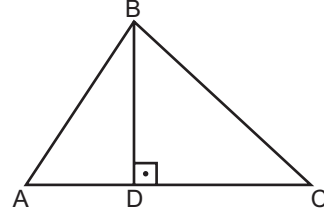
olduğuna göre,

$$\frac{\tan 7x}{\cot 5x} + \frac{\sin 11x}{\cos x} + \frac{\sin 18x}{\sin 6x}$$

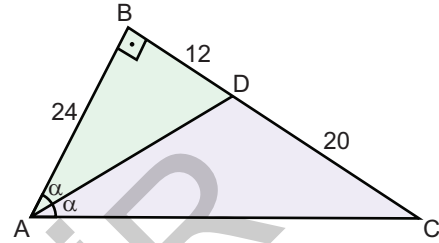
ifadesi kaç eşittir?

- A) 3 B) $\frac{5}{2}$ C) 2 D) $\frac{3}{2}$ E) 1

13. Bilgi:



$$\text{Alan}(\widehat{ABC}) = \frac{|BD| \cdot |AC|}{2} \text{ birimkare}$$

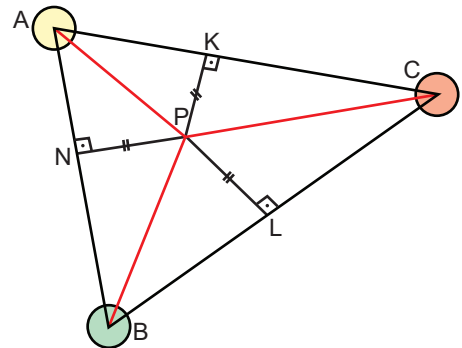


Bir araştırma laboratuvarında bakterilerin büyümesini gözlemlemek için dik üçgen şeklinde bir petri kaba tasarlanmış ve bu kap [AD] açıortay olmak üzere yeşil ve mor renkli olmak üzere iki bölgeye ayrılmıştır. Yeşil bölgenin maliyeti 63 dolar olmuşken mor bölgenin 1 birim karesinin maliyeti yeşil bölgenin 1 birim karesinin maliyetinin 3 katı olmuştur.

$[AB] \perp [BC]$, $m(\widehat{BAD}) = m(\widehat{CAD})$, $|AB| = 24$ birim, $|BD| = 12$ birim ve $|CD| = 20$ birim olduğuna göre mor bölgenin maliyeti toplam kaç dolar olmuştur?

- A) 240 B) 275 C) 315 D) 330 E) 345

14.

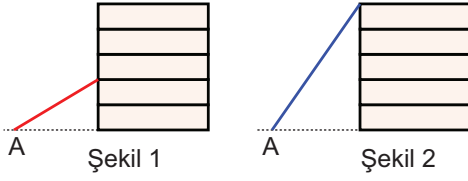


Marmara denizindeki A, B ve C adalarının arasına doğrusal biçimde elektrik hatları çekilmiştir. Oluşan bu üçgensel bölgenin içindeki P noktasındaki bir geminin üçgensel bölgenin kenarlarına olan uzaklıkları eşittir.

$|AK| = 300$ metre, $|KC| = 900$ metre, $|AB| = 900$ metre olduğuna göre, $|BC|$ kaç metredir?

- A) 1100 B) 1200 C) 1300 D) 1400 E) 1500

15.



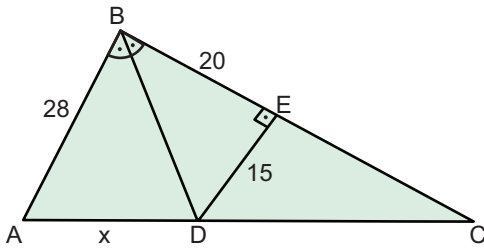
Yükseklikleri $(3\sqrt{5} + 2\sqrt{6})$ birim olan özdeş beş dikdörtgen şekillerdeki gibi üst üste dizilmiştir.

- A noktası sabit olup her iki şekilde de dikdörtgenlere eşit uzaklıktadır.
- Kırmızı renkli doğru Şekil 1'deki gibi, mavi renkli doğru Şekil 2'deki gibi çizilmiştir.
- Şekil 2'deki mavi renkli doğrunun zeminle yaptığı açı Şekil 1'deki kırmızı renkli doğrunun zeminle yaptığı açının 2 katıdır.

Buna göre, mavi renkli doğrunun uzunluğu kırmızı renkli doğrunun uzunluğundan kaç birim fazladır?

- A) 18 B) 21 C) 24 D) 27 E) 30

16.

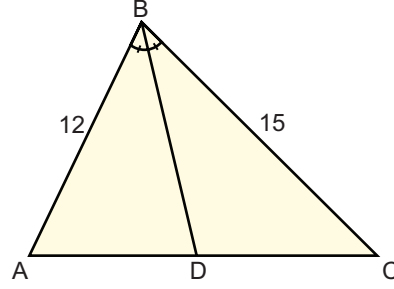


ABC üçgen, $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{CBD})$, $[ED] \perp [BC]$, $|BE| = 20$ birim, $|DE| = 15$ birim, $|AB| = 28$ birimdir.

Yukarıda verilenlere göre, $|AD| = x$ kaç birimdir?

- A) 15 B) 16 C) 17 D) 18 E) 19

17.

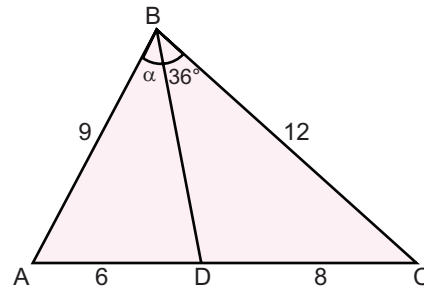


ABC üçgen,
Çevre($\widehat{ABC}$) = 45 birim,
 $|AB| = 12$ birim,
 $|BC| = 15$ birim,
 $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{CBD})$

Yukarıda verilenlere göre, $|CD| - |AD|$ kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

18.

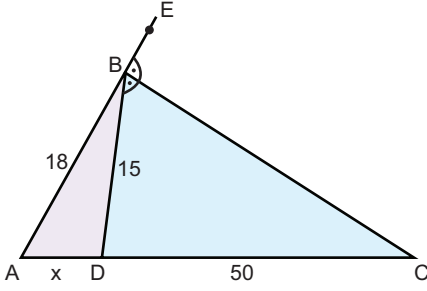


ABC üçgen,
 $m(\widehat{DBC}) = 36^\circ$,
 $|AD| = 6$ birim,
 $|CD| = 8$ birim,
 $|AB| = 9$ birim,
 $|BC| = 12$ birim

Yukarıda verilenlere göre, $m(\widehat{ABD}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 52 B) 48 C) 44 D) 40 E) 36

19.

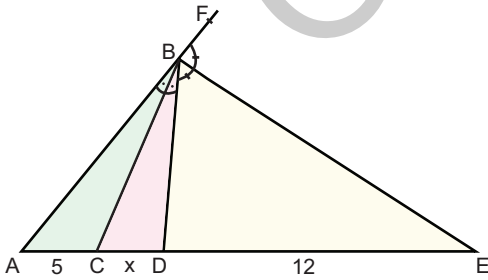


ABC üçgen,
 $m(\widehat{DBC}) = m(\widehat{EBC})$
 A, B, E doğrusal,
 $|BD| = 15$ birim,
 $|AB| = 18$ birim,
 $|CD| = 50$ birim

Yukarıda verilenlere göre, $|AD| = x$ kaç birimdir?

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16 E) 18

20.

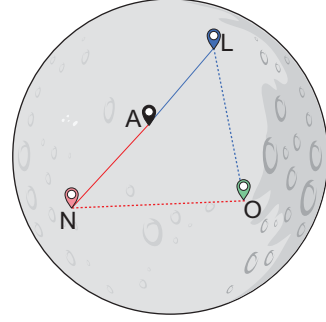


ABC üçgen, $m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{CBD})$, $m(\widehat{DBE}) = m(\widehat{EBF})$,
 A, B ve F doğrusal, $|AC| = 5$ birim, $|DE| = 12$ birim

Yukarıda verilenlere göre, $|CD| = x$ kaç birimdir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

21.

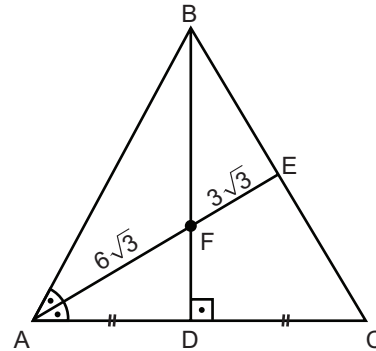


Gezegenler arası keşif yapan bir ekibin iki üyesi olan Nova ve Lyra ay yüzeyindeki A üssünde buluşup her ikisi de aynı doğrultuda 400'er metre yürüyüş yapıp sırasıyla N ve L üsslerine gelmişlerdir. Nova saatin tersi yönünde 110° ve Lyra ise saat yönüne 160° dönerek Orion üssüne ulaşıyorlar.

Buna göre, Orion üssü ile A üssü arası kaç metredir?

- A) 200 B) 290 C) 300 D) 350 E) 400

22.

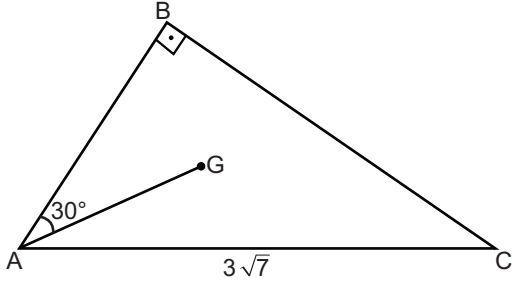


ABC üçgen,
 $[BD] \perp [AC]$,
 $m(\widehat{BAE}) = m(\widehat{CAE})$,
 $|AD| = |CD|$,
 $|EF| = 3\sqrt{3}$ birim,
 $|AF| = 6\sqrt{3}$ birim

Yukarıda verilenlere göre, $\text{Çevre}(ABC)$ kaç birimdir?

- A) 46 B) 50 C) 54 D) 58 E) 62

23.

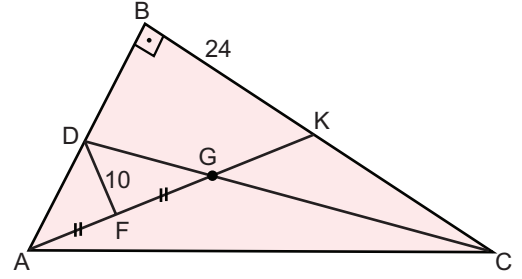


ABC dik üçgen, $[AB] \perp [BC]$, G, $\widehat{ABC}$ 'nin ağırlık merkezi, $m(\widehat{BAG}) = 30^\circ$, $|AC| = 3\sqrt{7}$ birim

Yukarıda verilenlere göre, $|BC|$ kaç birimdir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

25.

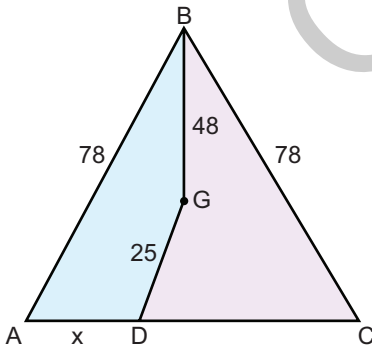


ABC dik üçgen, $[AB] \perp [BC]$, G, $\widehat{ABC}$ 'nin ağırlık merkezi, $|AF| = |FG|$, $|DF| = 10$ birim, $|BK| = 24$ birim

Yukarıda verilenlere göre, $\text{Çevre}(\widehat{ABC})$ kaç birimdir?

- A) 126 B) 132 C) 138 D) 144 E) 150

24.



ABC üçgen, G, $\widehat{ABC}$ 'nin ağırlık merkezi,
 $|DG| = 25$ birim,
 $|BG| = 48$ birim,
 $|AB| = |BC| = 78$ birim

Yukarıda verilenlere göre, $|AD| = x$ kaç birimdir?

- A) 15 B) 17 C) 19 D) 21 E) 23

10. SINIF

FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. Bu testte sırasıyla, Fizik (1-9), Kimya (10-18), Biyoloji (19-25) alanlarına ait toplam 25 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bir öğrenci, sürtünmesiz yatay bir platform üzerinde farklı oyuncak arabalar kullanarak deney yapmıştır. Arabalardan biri 2 m/s, diğeri 4 m/s büyüklüğündeki sabit hızlarla aynı yönde hareket etmiştir.

Buna göre, oyuncak arabaların hareketi ile ilgili,

- I. Hızları sabit olduğunda konum-zaman grafiklerinin eğimi sabittir.
- II. Aynı anda yola çıkan arabaların konum farkı zamanla sabit kalır.
- III. Arabaların ortalama hızları, hareketleri boyunca sabit kalır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

2. Yatay düzlemde üç farklı X, Y ve Z cisimleri ile deneyler yapılmıştır. Cisimler aynı anda hareket ettirilmiş ve 10 saniye boyunca konumları ölçülmüştür. Ölçümler sonucunda aşağıdaki bulgular elde edilmiştir.

X: Her saniyede 2 metre ilerlemiştir.

Y: İlk 5 saniye boyunca 1 m/s sonraki 5 saniyede 3 m/s büyüklüğündeki sabit hızla hareket etmiştir.

Z: 10 saniyelik süre boyunca düzgün çembersel yörüngede sabit süratle hareket etmiştir.

Buna göre, 10 saniyelik süre boyunca X, Y ve Z cisimlerinden hangileri sabit hızlı hareket yapmış olabilir?

- A) Yalnız X B) Yalnız Y C) X ve Y
D) X ve Z E) X, Y ve Z

3. Bir öğrenci, yatay bir düzlemde A, B ve C cisimleriyle sabit hızlı hareketin koşullarını incelemek için deneyler yapmıştır. Deneyde kullanılan cisimler ve hareket özellikleri aşağıda verilmiştir.

- A:** Yatay ve doğrusal bir yolda, sürtünme ihmal edilerek 3 m/s büyüklüğündeki hızla hareket etmektedir.
- B:** Yatay ve doğrusal bir yolda, sürtünme kuvveti etkisi altında ilk başta 4 m/s büyüklüğündeki hızla harekete başlamakta fakat hız zamanla azalmaktadır.
- C:** Eğim açısı sabit olan bir yüzeyde aşağı doğru 2 m/s büyüklüğündeki hız, ile hareketine devam etmiştir.

Buna göre cisimlerin hareketi ile ilgili,

- I. Sürtünmesiz yüzeyde hareket eden A cismi, sabit hızlı hareket yapar.
- II. B cismi, sürtünme nedeniyle hızını koruyamadığı için sabit hızlı hareket yapmaz.
- III. Eğimli yüzeyde hareket eden C cismi, hızını sabit tuttuğu sürece sabit hızlı hareket yapar.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

4. Bir aile, hafta sonu piknik için şehir dışındaki bir mesire alanına gitmiştir. Araçlarıyla tek yönlü olarak 60 km'lik ilk bölümü 90 km/h, 40 km'lik ikinci bölümü 60 km/h ve 50 km'lik son bölümü 75 km/h büyüklüğündeki hızla alıyorlar.

Ailenin başlangıç noktası ile mesire alanı arasında tek doğrultuda gerçekleşen bu yolculukta,

- I. Ortalama hız, toplam yer değiştirme ile toplam süre arasındaki orandan hesaplanır.
- II. Ortalama hız, üç kısmın hızlarının doğrudan aritmetik ortalaması alınarak bulunabilir.
- III. Yol boyunca tek doğrultuda gidildiği için toplam yer değiştirme, toplam yol uzunluğuna eşittir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

5. **Sabit hızlı hareket yapan bir araç ile ilgili,**

- I. Araç, eşit zaman aralıklarında eşit yollar alır.
- II. Araç, hareketi boyunca sabit ivmeli hareket eder.
- III. Araç, hızının büyüklüğünü ve yönünü değiştirmez.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

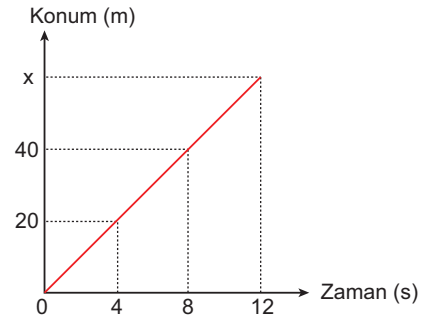
6. Doğrusal yolda hareket eden bir bisikletlinin konum ve zaman bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konum (m)	0	8	16	24	32
Zaman (s)	0	1	2	3	4

Buna göre, bisikletlinin hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Bisikletlinin hızı her saniye artmaktadır.
- B) Bisikletli eşit zaman aralıklarında eşit yollar almaktadır.
- C) Bisikletli, hızını 3. saniyeden sonra sıfıra düşürmektedir.
- D) Bisikletlinin hareketi ivmeli harekettir.
- E) Bisikletlinin konum-zaman grafiği parabol şeklindedir.

7. Yatay düzlemde hareket eden bir aracın konum-zaman grafiği şekildeki gibidir.



Buna göre aracın hareketi ile ilgili,

- I. (0-12) saniye zaman aralığında sabit hızlı hareket yapmıştır.
- II. Grafikteki x değerinin büyüklüğü 50 m'dir.
- III. (0-12) saniye zaman aralığında düzgün çembersel yörüngede sabit hızlı hareket yapmış olabilir.

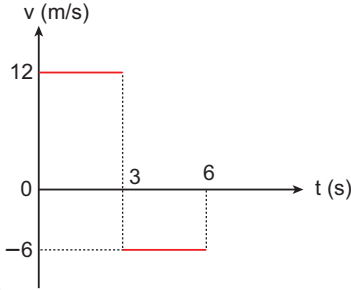
yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

10. SINIF

Fen Bilimleri

8. Bir öğrenci, tatil yolculuğunda doğrusal yolda hareket eden arabasının hızının değişimini kaydeden bir mobil uygulama kullanıyor. Uygulamada aracın hız-zaman grafiği aşağıdaki gibi verilmiştir.



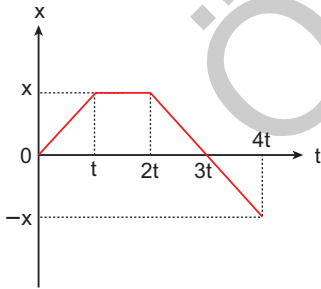
Buna göre;

- Araç harekete başladıktan 3 s sonra yön değiştirmiştir.
- Aracın (0–6) s zaman aralığında aldığı toplam yol 72 metredir.
- Aracın (0–6) s zaman aralığındaki ortalama hızı sıfırdır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

9. Bir alışveriş merkezinde çalışan kurye robotu, koridor boyunca doğrusal bir hatta hareket ediyor. Robotun konum–zaman grafiği aşağıdaki gibidir.



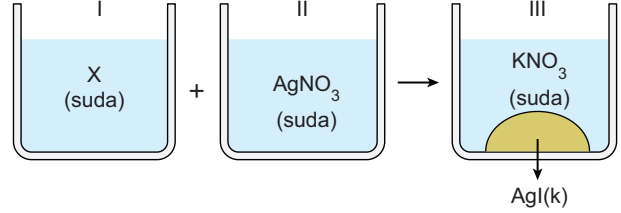
Buna göre;

- Robotun toplam aldığı yol $3x$ 'tir.
- Robotun (0 – $4t$) zaman aralığındaki ortalama hızının büyüklüğü $x / 4t$ 'dir.
- Robot ($t - 2t$) zaman aralığında durmaktadır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

10. I ve II nolu kaplarda bulunan renksiz sulu çözeltiler karıştırıldığında III nolu kapta sarı renkli AgI katısı ve renksiz KNO_3 sulu çözeltisi oluşuyor.



Buna göre,

- X'in sistematik adı potasyum iyodür'dür.
- Tepkimede seyirci iyonlar K^+ ve NO_3^- iyonlarıdır.
- Katı oluşması ve renk değişimi kimyasal bir değişimin olduğunu kanıtlar.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

11. Aşağıda üç ayrı tepkime verilmiştir.

- $2\text{Mg}(k) + \text{CO}_2(g) \rightarrow 2\text{MgO}(k) + \text{C}(k)$
- $\text{MgO}(k) + \text{H}_2\text{O}(s) \rightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2(\text{suda})$
- $\text{Mg}(\text{OH})_2(\text{suda}) + 2\text{HCl}(\text{suda}) \rightarrow \text{MgCl}_2(\text{suda}) + 2\text{H}_2\text{O}(s)$

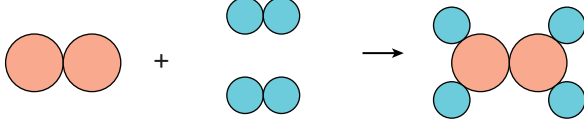
2. tepkimede oluşan ürün kırmızı turnusol kağıdını maviye çevirdiğine göre,

1. tepkime indirgenme – yükseltgenme tepkimesidir.
- $\text{Mg}(\text{OH})_2$ bazik özellikte bir maddedir.
3. tepkimede seyirci iyonlar H^+ ve OH^- iyonlarıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

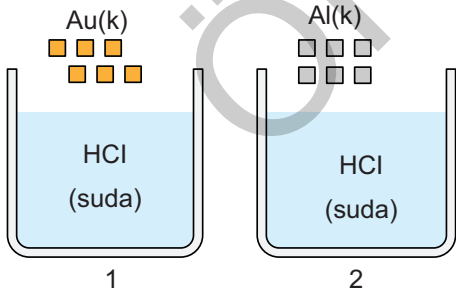
12. Aşağıda bir kimyasal tepkimeye ait mikro düzeyde modelleme gösterilmiştir.



Bu tepkime ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Atom türü korunmuştur.
B) Molekül sayısı korunmamıştır.
C) Molekül içi bağlar kırılıp yeni molekül içi bağlar oluşmuştur.
D) Reaktiflerde iki farklı tür madde bulunur.
E) Tepkimenin sembolik gösterimi, $2X_2 + Y_2 \rightarrow 2XY_2$ şeklinde olabilir.

13. Tuz ruhu (HCl) çözeltisi bulunan iki ayrı kaptan 1. sine altın (Au) parçacıkları 2. sine alüminyum (Al) parçacıkları atılıyor. 1. kaptaki herhangi bir tepkime gözlenmezken 2. kaptaki gaz kabarcıkları oluşuyor.



Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

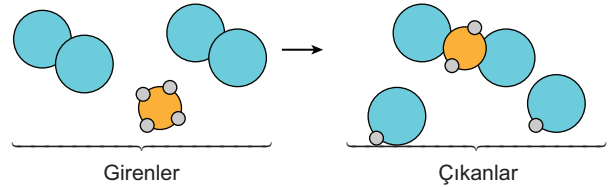
- A) Au(k), HCl(suda)'ya karşı asaldır.
B) 2. kaptaki asit - baz tepkimesi olur.
C) Al(k), HCl(suda)'ya karşı reaktiftir.
D) Gaz çıkışı olması 2. kaptaki olayın kimyasal olduğunun kanıtıdır.
E) Au ve Al metalleri farklı kimyasal özelliklere sahiptir.

14. İki farklı sulu çözeltinin karıştırılmasıyla, çözünmeyen iyonik bir katının oluşması olayına çökelme tepkimesi denir.

Aşağıdakilerden hangisi çökelme tepkimesine örnek verilemez?

- A) Pamukkale'deki travertenlerin oluşumu
B) Çaydanlıkta kireç birikmesi
C) Dişlerde zamanla tartar oluşması
D) Demirden yapılmış malzemelerin nemli ortamlarda paslanması
E) Damlatış Mağarası'ndaki sarkıt, dikit ve sütunlar

15.



Yukarıda uzay dolgu modeli gösterilen kimyasal olayda,

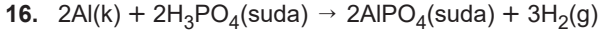
- I. Toplam kütle
II. Atom sayısı
III. Molekül sayısı

niceliklerinden hangileri harcanan ve oluşan maddelerde aynı değerdedir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

10. SINIF

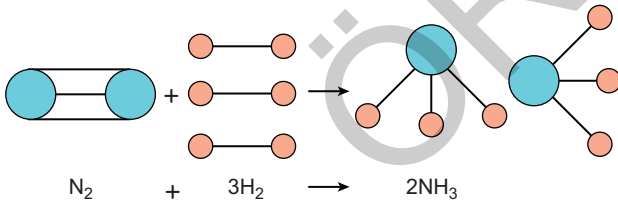
Fen Bilimleri



tepkimesinin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çökeltme
- B) Asit – baz
- C) İndirgenme – yükseltgenme
- D) Yanma
- E) Nötralleşme

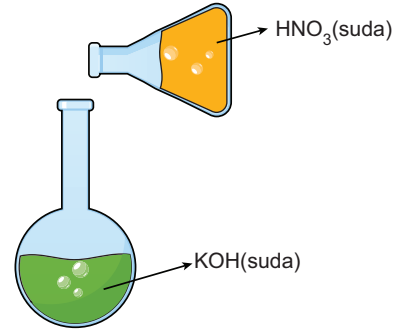
17. Aşağıda N_2 ve H_2 'den NH_3 oluşumu gösterilmiştir.



Buna göre NH_3 'ün oluşum tepkimesi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**? ($_1\text{H}$, $_7\text{N}$)

- A) İndirgenme – yükseltgenme tepkimesidir.
- B) Polar moleküllerden apolar moleküller oluşmuştur.
- C) Toplam kovalent bağ sayısı değişmemiştir.
- D) Apolar kovalent bağlar kırılmış polar kovalent bağlar oluşmuştur.
- E) NH_3 'ün kimyasal özelliği N_2 ve H_2 'den farklıdır.

18.



Laboratuvarında yapılan bir deneyde balon jodede bulunan KOH sulu çözeltisi üzerine erlenmayerde bulunan HNO_3 sulu çözeltisi eklenip bir süre bekleniyor.

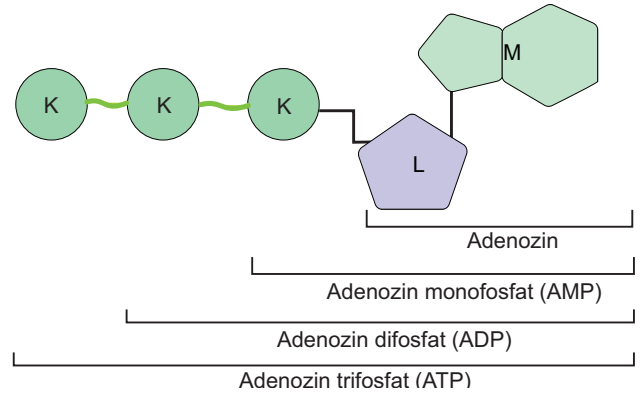
Balon jodede sıcaklık artışı gözlemlendiğine göre,

- I. KNO_3 tuzu oluşmuştur.
- II. $\text{H}^+(\text{suda}) + \text{OH}^-(\text{suda}) \rightarrow \text{H}_2\text{O(s)}$ tepkimesi gerçekleşmiştir.
- III. Balon jodede sıcaklık artışı gözlenmesi tepkimenin endotermik olmasından dolayıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

19. Aşağıdaki şekilde ATP'nin yapısı verilmiştir.



Buna göre,

- I. K molekülleri arasında fosfat bağları bulunur.
- II. L molekülü bir monosakkarittir.
- III. M molekülü azotlu organik bazdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

20. ATP'nin yapısında;

- I. ester,
- II. peptit,
- III. glikozit

bağlarından hangileri bulunur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

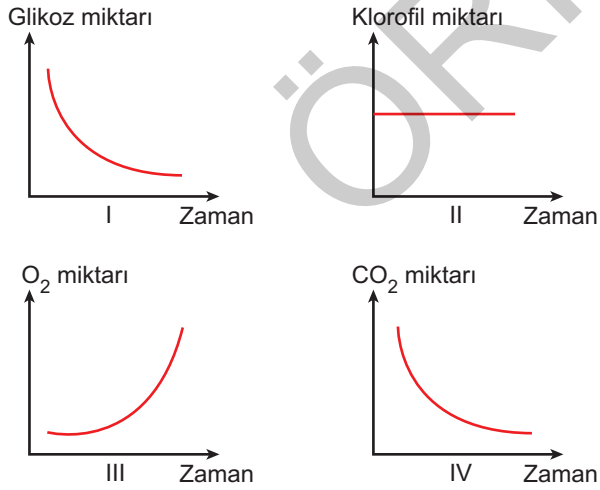
22. Klorofil pigmenti ile ilgili,

- I. Bitkiye yeşil rengi verir.
- II. Görünür ışığı soğurur.
- III. Fotosentetik canlıların tamamında kloroplastta bulunur.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

21. Bir bitki hücresinde fotosentez sırasında;



grafiklerdeki değişimlerden hangileri gerçekleşir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

10. SINIF

Fen Bilimleri

23. Biyoloji Öğretmeni fotosentez ile ilgili aşağıdaki tabloyu oluşturuyor.

Özellikler	
CO ₂ özümlemesi gerçekleşir.	
Bazı prokaryot canlılarda görülür.	
Işık enerjisi kimyasal bağ enerjisine dönüşür.	
Atmosfer oksijenine katkı sağlayabilir.	

Biyoloji öğretmeni öğrencilerinden doğru olan ifadelerin yanına "✓" işareti koymalarını istiyor.

Buna göre aşağıdaki işaretlemelerden hangisini yapan öğrenci öğretmeni tarafından onaylanır?

A)

✓
✓
✓

 B)

✓
✓
✓

 C)

✓
✓

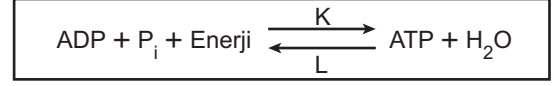
 D)

✓
✓

 E)

✓
✓
✓
✓

24. Aşağıda canlılarda gerçekleşen bazı reaksiyonlar verilmiştir.



Buna göre K ve L reaksiyonları ile ilgili,

- K reaksiyonu defosforilasyondur.
- L reaksiyonu hücre dışında gerçekleşebilir.
- Dehidrasyon reaksiyonlarında L reaksiyonu gerçekleşir.

açıklamalarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

25. Aşağıdaki olayların hangisinde ATP harcanmaz?

- Protein sentezi
- Aktif taşıma
- Nötral yağ hidrolizi
- Sinirsel iletim
- Kas faaliyetleri

YAZILI SINAV SENARYOSU

Türk Dili ve Edebiyatı

1.

	Günümüz Türkçesiyle
Türlüğ çeçek yarıldı	Rengârenk çiçekler açıldı
Barçın yadım kerildi	(yerlere sanki) ipek örtüler serildi
Uçmak yeri körüldi	Cennet görünmüş gibi oldu
Tumlug yana kelgesüz	Soğuklar artık gelmeyecek

Günümüz Türkçesiyle verilen bu dizelerle ilgili aşağıdaki yerleri doldurunuz.

- Nazım birimi :
 Nazım biçimi :
 Uyak düzeni :
 Uyak ve redifi :
 Geleneği :
 Teması :

Cevap:

2. İnme turnam inme sen bu pınara
 Avcu tuzak kurmuş, var yolun ara
 Hepimizin işi Mevla'm onara
 Katar katar olmuş gelir turnalar
 Eğrim eğrim ne hoş gelir turnalar

Bu dizelerle ilgili aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

- Nazım biçimi :
 Ölçüsü :
 Durağı :
 Uyak düzeni :
 Uyak ve redifi :
 Geleneği :

Cevap:

3. Köylülerden biri, ocağın çengeline bir bakraç asmıştı. Çıraların alevi vurmuş, içindeki süt, bir sabun köpüğü gibi rengârenk kabarıyordu. İndirdiler, yaşlı adama bir tas verdiler. Üfüre üfüre zevkle içiyordu. Süt henüz bitmişti ki inatçı bir hıçkırık tuttu.

Bu parçadan hareketle aşağıdaki boşlukları birer örnekle doldurunuz.

- Belirtili ad tamlaması :
 Belirtisiz ad tamlaması :
 Sıfat tamlaması :
 Niteleme sıfatı :
 Çoğul ad :

Cevap:

4. Tanzimat dönemiyle birlikte Türkçe'de yeni bir uyanış başladı. Her ne kadar şiirlerini topladığı kitabına arapça sözcüklerden oluşan *Müntehabat-ı Eş'âr* ismini versede Şinasi, bu kitapta ki bazı şiirlerinin altına "safî Türkçe" notunu düşmeyi ihmal etmez.

Bu parçadaki yazımı yanlış sözcükleri bulup sözcüklerin doğrularını yazınız.

Cevap:

5. Bu köşeme bir yatak () bir masa, bir komodin, bir çift sandalye koydum () bir de ikona astım () Doğru () daha iyi evler de var () belki çok daha iyisi de vardır () ama rahatlık en önemlisi () Sonuçta ben, bunu sırf rahatlık için yaptım () başka bir şey için olduğunu sanmayın. Sizin pencereciğiniz de karşıda, avlunun öte yanında duruyor () avlu da daracık, gelip giderken sizi seyretmek mümkün ()

Bu parçada yay ayraçlarla belirtilen yerlere getirilmesi gereken noktalama işaretlerini koyunuz.

Cevap:

YAZILI SINAV SENARYOSU

Sosyal Bilimler

1. Malazgirt ve Miryokefalon Savaşlarının benzer yönlerine iki örnek veriniz.

Cevap:

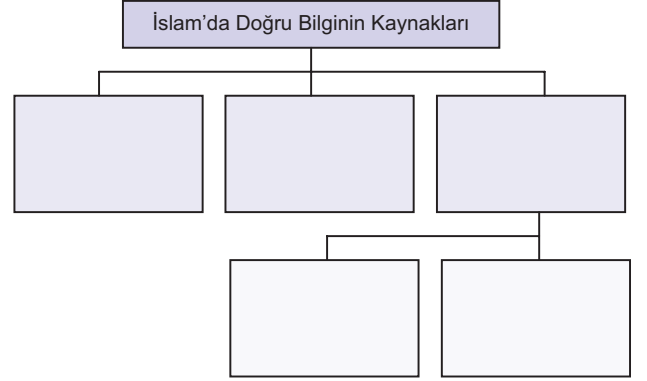
2. Köseadağ Savaşı sonrası Anadolu'nun siyasi durumu hakkında iki madde halinde bilgi veriniz.

Cevap:

3. Uzaktan algılama nedir? Kullanım alanlarına iki örnek veriniz.

Cevap:

- 4.



Verilen şemayı uygun şekilde doldurunuz. Bu şemadan hareketle, bilgi kaynaklarını ve bu kaynakların birbirini nasıl tamamladığını örneklerle açıklayınız.

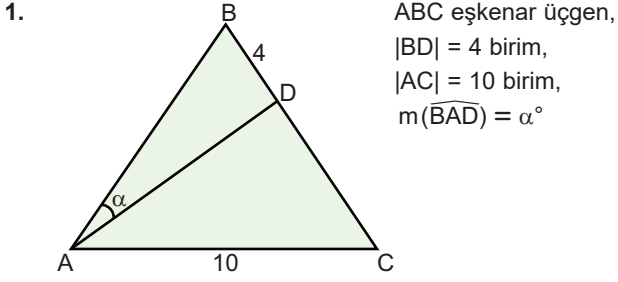
Cevap:

5. Felsefenin ortaya çıkışından günümüze kadar farklı dönemlerde ve kültürlerde nasıl geliştiğini, hangi sorulara yöneldiğini ve bilim, din, sanat gibi alanlarla ilişkisini ele alarak felsefenin insan yaşamındaki anlamını ve işlevini açıklayınız.

Cevap:

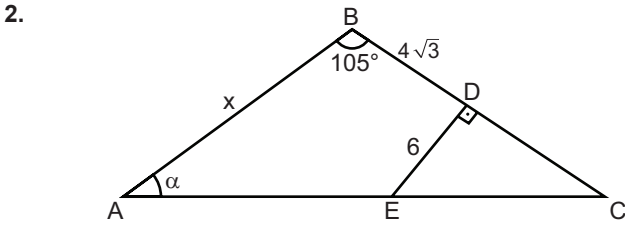
YAZILI SINAV SENARYOSU

Matematik



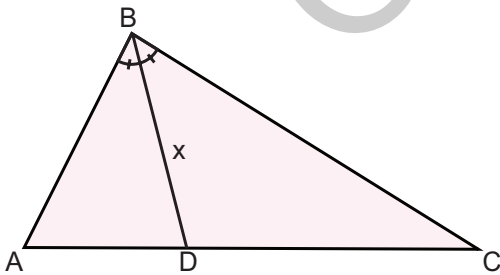
Yukarıda verilenlere göre, $\tan \alpha$ değerini bulunuz.

Cevap:



Cevap:

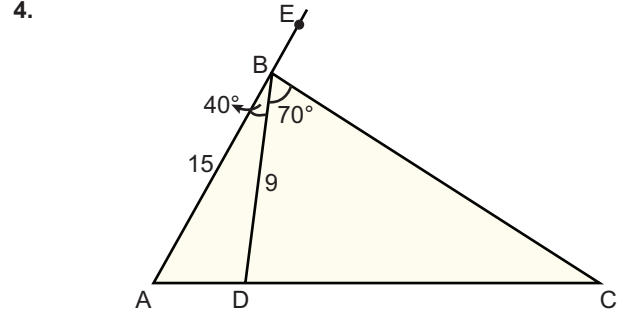
3. Bilgi: $|BD|^2 = |AB| \cdot |BC| - |AD| \cdot |CD|$



ABC üçgen, $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{CBD})$, $|AB| = \frac{10\sqrt{3}}{3}$ birim,
 $|AD| = 4$ birim, $|CD| = 6$ birim

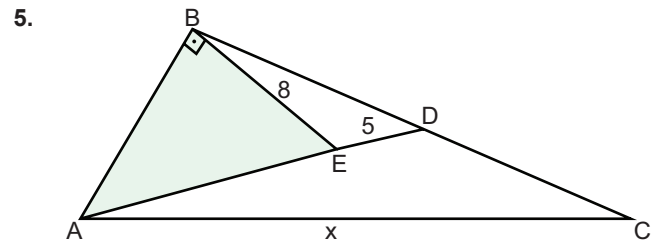
Yukarıda verilenlere göre, $|BD| = x$ 'in kaç birim olduğunu bulunuz.

Cevap:



Yukarıda verilenlere göre, $\frac{|CD|}{|AD|}$ oranının değerini bulunuz.

Cevap:



Cevap:

YAZILI SINAV SENARYOSU

Fen Bilimleri

1. Bir bisikletli, doğrusal bir yolda ilerlerken sürat göstergesinde genellikle 20 km/h büyüklüğünde bir değer görmektedir. Ancak bisikletli, yolda zaman zaman yönünü hafifçe değiştirmekte ve bazen pedal gücünü artırıp azaltmaktadır.

Buna göre

- a) Sabit hızlı hareketin gerçekleşebilmesi için gerekli şartları maddeler hâlinde yazınız.
- b) Bisikletlinin bu durumda sabit hızlı hareket yapıp yapmadığını açıklayınız.

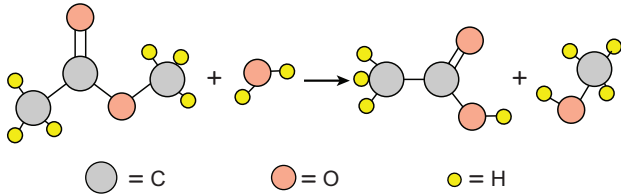
Cevap:

2. Bir öğrenci, şehirler arası otobüsle yolculuk yaparken araçtaki hız göstergesinin sürekli 90 km/h değerini gösterdiğini gözlemlemiştir. Otobüs, doğrusal bir yolda ilerlemekte ve sürücü gaz pedalına sabit bir şekilde basmaktadır.

Buna göre otobüsün (0-3) saat zaman aralığındaki hareketi için konum-zaman ve hız-zaman grafiğini çiziniz.

Cevap:

3. Aşağıda bir tepkimeye ait model verilmiştir.



Buna göre tepkimenin denklemini sembolik düzeyde gösteriniz.

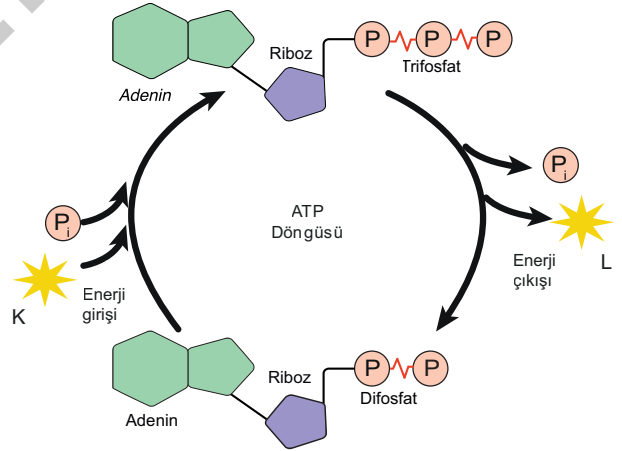
Cevap:

4. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3(\text{suda}) + 3\text{Ca}(\text{OH})_2(\text{suda}) \rightarrow 2\text{Al}(\text{OH})_3(\text{k}) + 3\text{CaSO}_4(\text{suda})$

Yukarıda verilen tepkimenin net iyon eşitliğini yazınız.

Cevap:

5. Aşağıda canlılardan gerçekleşen ATP döngüsü şematize edilmiştir.



K ve L ile gösterilen yerlere gelmesi gereken olaylardan ikişer tanesini yazınız.

Cevap:



TAK
diye
anla,



TİK
diye
çöz,

